

目 次

学長挨拶	1
第1章 研究の目的・方法及び研究の全体像	3
1. はじめにー研究開発の背景ー	3
2. 研究開発の方法	3
3. 本研究の内容ー「評価スタンダード」と研修内容モデルを中心にー	4
4. 研修評価の全体像	10
第2章 スタンダードと研修内容・評価法	15
1. 授業力スタンダードと研修内容・評価法（10年経験者研修を例に）	15
2. 生徒指導力スタンダードと研修内容・評価法（10年経験者研修を例に）	25
3. 協働力スタンダードと研修内容・評価法（10年経験者研修を例に）	37
第3章 スタンダードの検証～リーダーシップ養成研修の実態から～	49
1. リーダーシップ養成研修の概要	49
2. 受講者のレポートの分析	51
3. スタンダードの運用に当たって	55
第4章 教員研修評価データベースの枠組みの開発	57
1. 教員研修評価データベースの目的と基本方針	57
2. 教員研修評価データベースの枠組み	58
3. 教員研修評価データベースの今後の課題	61
資料編	
授業力評価スタンダード	63
生徒指導力評価スタンダード	65
協働力評価スタンダード	66
授業力・生徒指導力・協働力アンケート結果	67
平成19年度10年経験者研修の内容と評価	92
研究開発委員会委員等一覧	94